|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Vysoká škola:** KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU | | | | | | | |
| **Fakulta:** Teologická fakulta | | | | | | | |
| **Kód predmetu TITF/Med1u/18** | | | | | Biológia dieťaťa a dorastu | | |
| **Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**  **Forma výučby:** Prednáška  **Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ): 13/0**  **Za obdobie štúdia: 13/0**  **Forma:** denná, externá  **Metóda štúdia:** kombinovaná | | | | | | | |
| **Počet kreditov: 2 Pracovná záťaž: 50** | | | | | | | |
| **Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6** | | | | | | | |
| **Stupeň štúdia:** 1. | | | | | | | |
| **Podmieňujúce predmety: nie** | | | | | | | |
| **Podmienky na absolvovanie predmetu:**  Študent na konci prednáškového obdobia absolvuje písomnú skúšku, za ktorú môže získať najviac 100 bodov. Pre úspešné absolvovanie záverečnej písomnej skúšky potrebuje študent získať minimálne 60%, tj. 60 bodov zo 100 bodov. Hodnotenie študijných výsledkov študenta v rámci štúdia predmetu sa uskutočňuje v zmysle Študijného poriadku Teologickej fakulty KU, článok 11.  Účasť na prednáškach a cvičeniach je povinná. Toleruje sa absencia v súlade so Študijným poriadkom Teologickej fakulty. Celková záťaž študenta: 50 hodín, z toho 13 hodín prednáška/semináre, 23 hodín samoštúdium - vypracovanie seminárnej práce, 14 hodín príprava na záverečnú skúšku. | | | | | | | |
| **Výsledky vzdelávania:**  Vedomosti: Pozná jednotlivé komponenty ľudskej bunky. Pozná etapy delenia bunky. Pozná stavbu a funkciu orgánových sústav ľudského tela. Definuje ontogenézu a vymenuje obdobia prenatálneho a postnatálneho vývinu. Pozná základné detské choroby.  Zručnosti: Vie aplikovať poznatky o jednotlivých orgánových sústavách do prevencie pred ochoreniami. Dokáže zhodnotiť význam jednotlivých živín pre človeka. Dokáže objasniť vzájomné vzťahy orgánových sústav ľudského organizmu.  Kompetentnosti: Vie zefektívniť zdravý životný štýl a životosprávu detí a mladých. Vie poskytnúť prvú pomoc žiakom pri život ohrozujúcich situáciách, ktoré môžu nastať v škole. | | | | | | | |
| **Stručná osnova predmetu:**   1. Oporná sústava. Svalová sústava. 2. Obehová sústava. Dýchacia sústava. 3. Tráviaca sústava. 4. Močová sústava. 5. Krycia sústava. Hormonálna sústava. 6. Nervová sústava. 7. Zmyslové orgány. 8. Pohlavná sústava. 9. Oplodnenie. 10. Ontogenéza človeka – obdobia prenatálneho a postnatálneho vývinu. Embryonálny a fetálny vývin. Mimomaternicové tehotenstvo. 11. Viacplodová gravidita. Pôrod, ošetrovanie novorodenca. 12. Detské ochorenia. Zdravý životný štýl, životospráva. 13. Prvá pomoc pri vybraných krízových situáciách. | | | | | | | |
| **Odporúčaná literatúra:**  ČALKOVSKÁ, A. Fyziológia človeka pre nelekárske študijné programy. Martin: Osveta, 2010. 220 s. ISBN 978-80-8063-344-8.  ŠMARDA, J. Biologie pro psychology a pedagogy. Praha: Portál, 2004. 420 s. ISBN 978-80-7367-343-7.  ŠUBOVÁ, D. Cytológia. Ružomberok: PF KU, 2005. 68 s. ISBN 80-8084-018-0.  ŠUĽOVÁ, M. Poruchy fertility a poradenstvo pre sterilné manželstvá. In: Ochrana života XVI. : "Etické problémy súčasnosti" Pocta sv. Gianne Berettovej Mollovej, Trnava: Trnavská univerzita, 2017. ISBN 978-80-568-0024-9, s 140-150.  ŠUĽOVÁ, M. Umelý potrat a postabortívny syndróm. In: Manželstvo a rodičovstvo z aspektu sociálnej práce, Prešov: Vydavateľstvo Michal Vaško, 2015. ISBN 978-80-7165-978-5, s. 249-274. | | | | | | | |
| **Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**  slovenský | | | | | | |
| **Poznámky:** | | | | | | |
| **Hodnotenie predmetov**  Celkový počet hodnotených študentov: | | | | | | |
| A | B | C | D | | E | FX |
|  |  |  |  | |  |  |
| **Vyučujúci: doc.** PhDr. Mária Gažiová, PhD., PhDr. Mgr. Zuzana Budayová, PhD. | | | | | | |
| **Dátum poslednej zmeny: 31.1.2022** | | | | | | |
| **Schválil:** prof. PhDr. ThDr. Amantius Akimjak, PhD., OFS | | | | | | |